МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 275»

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
31 августа 2022 год

«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ № 275
_____Овеян Л.В.
Приказ от 31 августа 2022 год

Овеян Лариса Владимировна
Подписан: Овеян Лариса Владимировна
DN: OU=Заведующий, O=МБДОУ №275, CN=Овеян Лариса Владимировна, E=mdou275@bk.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-15 10:16:54
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа

по реализации образовательной области «Познавательное развитие»
на основе «ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.
по ознакомлению с природой
в младшей 3группы детей 3-4 лет №5

Воспитатели:

Давыденко Галина Николаевна.
Иванова Ирина Ивановна.

г. Ростов - на - Дону
2022 год

Целевой раздел рабочей программы

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 275:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003226, регистрационный № 5580 от 27.08.2015);
- Устав МБДОУ № 275;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 275.
- Рабочая программа составлена на основе «ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е.

Является инвариантной частью учебного плана.

Направленность: «Познавательное развитие» ознакомление с природой
Цель: ознакомление с миром природы детей средней группы .
Задачи:

- Расширять представления детей с миром природы.
- Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками и птицами

- с представителями класса пресмыкающихся.
- Расширять представления об овощах ,фруктах, ягодах и грибах.
- Учить узнавать 3-4 вида деревьев.
- Закреплять знания о травянистых и комнатных растениях.
- Учить замечать сезонные изменения в природе.
- Рассказывать об охране растений и животных.
- Расширять представления о свойствах песка, глины, камня.
- Закреплять представления об условиях необходимых для жизни людей, животных и растений.

Принципы:

- - учет особенностей каждого ребенка;
- - сотрудничество детей и взрослых,
- - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- - сотрудничество с семьями;
- - формирование познавательных интересов в различных видов деятельности,
- - возрастная адекватность дошкольного образования.

Психолого-педагогическая характеристика детей 3-4 года

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учётом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение. Начинает развиваться самооценка, продолжает развиваться также их половая идентификация.

Игра становится ведущим видом деятельности в этом возрасте.

Главной особенностью игры является её условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

Дети 3—4 лет усваивают элементарные нормы и правила поведения, связанные с опре- делёнными разрешениями и запретами («можно», «нужно», «нельзя»).

В 3 года ребёнок идентифицирует себя с представителями своего пола. В этом возрасте дети дифференцируют других людей по полу, возрасту; распознают детей, взрослых, пожилых людей, как в реальной жизни, так и на иллюстрациях.

Мышление трёхлетнего ребёнка является наглядно-действенным: малыш решает задачу путём непосредственного действия с предметами (складывание матрёшки, пирамидки, мисочек, конструирование по образцу и т. п.). В 3 года воображение только начинает развиваться, и прежде всего это происходит в игре.

Главным средством общения с взрослыми и сверстниками является речь. Словарь младшего дошкольника состоит в основном из слов, обозначающих предметы обихода, игрушки, близких ему людей. Ребёнок овладевает грамматическим строем речи, начинает использовать сложные предложения.

Девочки по многим показателям развития (артикуляция, словарный запас, беглость речи, понимание прочитанного, запоминание увиденного и услышанного) превосходят мальчиков.

Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Поведение ребенка еще ситуативно.

Срок реализации рабочей программы – учебный год: 01.09.2021-31.05.2022.

Целевые ориентиры освоения рабочей программы.

Называет домашних животных и знает , какую пользу они приносят человеку.

Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения.

Называет времена года в правильной последовательности.

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе.

Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе занятий. В начале и в конце учебного года проводятся диагностические занятия.

Содержательный раздел РП

Календарно - тематическое планирование по ознакомлению с природой

№ Темы	Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
Раздел: Осень.				
1	29.09.22	Диагностическое занятие. «Овощи с огорода». О.А. Соломенникова стр. 25-26.	1	
2	27.10.22	«Меняем воду в аквариуме». О.А. Соломенникова стр.26-28.	1	
3	24.11.22	«В гостях у бабушки». О.А. Соломенникова стр. 29-31.	1	
4	29.12.22	«Подкормим птиц зимой». О.А. Соломенникова стр.32-33.	1	
5	26.01.23	«В январе, в январе много снега во дворе…». О.А. Соломенникова стр. 34-35.	1	
6	16.02.23	«У меня живет котенок». О.А. Соломенникова стр. 35-37.	1	
7	30.03.23	«Уход за комнатным растением». О.А. Соломенникова стр. 37-39.	1	
8	27.04.23	«Прогулка по весеннему лесу». О.А. Соломенникова стр. 39-42.	1	
9	25.05.23	Диагностическое занятие. «Экологическая тропа». О.А. Соломенникова стр. 42-45.	1	
	Итого:	**9тем.**	**9 часов.**	

Организационный раздел рабочей программы

Объем образовательной нагрузки

Количество НОД (занятий) в год	Количество НОД (занятий) в неделю	Длительность занятий
9	1 в две недели	15мин

Образовательная деятельность по обучению детей младшей группы осуществляются в соответствии с расписанием НОД согласно СанПин. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по ознакомлению с природой, с детьми младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием.

Формы организации занятий : групповая.

Методы работы: наглядные, игровые, словесные, практические.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Оформление уголка природы: Календарь природы,

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка.

Взаимодействие с семьей: консультации, беседы, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Методическое обеспечение.

Список литературы:

Методические пособия

Дыбина О.В. – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.

Соломенникова О.А. – Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) / Младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Рассказы по картинкам».

Профессии — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Времена года — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Осень — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Зима — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Весна — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Лето — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Летние виды спорта — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Родная природа — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

В деревне — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Мой дом — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Защитники отечества — М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Серия «Мир в картинках».

Домашние птицы — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Цветы — М.; Мозаика-Синтез, 2016.

Фрукты — М.; Мозаика-Синтез, 2017.

Технические средства:

Интерактивная доска.

Доска магнитная.