Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 275»

г. Ростов-на-Дону, 344064 **факс (863) 243-73-41**
ул. 2-й Пятилетки, 3/4 **тел. (863) 244-69-41**
ОКПО 44860614 ОГРН 1026103728529 **E – mail: ou275@bk.ru**
ИНН/КПП 6165060203/616501001

«ПРИНЯТО»:
на Педагогическом Совете
МБДОУ № 275
Протокол № 1от 31.08.2022г.

Овеян Лариса Владимировна

Подписан: Овеян Лариса Владимировна
DN: OU=Заведующий, O=МБДОУ №275, CN=Овеян Лариса Владимировна, E=ou275@bk.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-11-14 15:31:19
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ№275
_____Овеян Л. В.
Приказ № от 31.08.2022г.

Рабочая программа

по реализации образовательной области
«Изобразительная деятельность в детском саду(аппликация)»
на основе ПООП ДО « От рождения до школы » под ред. Вераксы Н.Е.
старшей 1 группы детей 5-6 лет

Авторы- составители:

Смирнова В.В. воспитатель
Линченко А. А. воспитатель

город Ростов -на- Дону
2022 год

Целевой раздел рабочей программы

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии **с нормативно – правовыми документами,** регламентирующими деятельность МБДОУ №275 с изменениями и дополнениями:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

3.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31июля 2020 г. № 373);

4.Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);

5.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);

6.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003226, регистрационный № 5580 от 27.08.2015 г.);

7.Устав МБДОУ № 275.

8.Основная образовательная программа МБДОУ № 275.

Рабочая программа составлена на основе ИП ДО « От рождения до школы»
Вераксы Н.Е.
Является инвариантной частью учебного плана**.**

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие»

Цель:

- Развитие интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации, развивать чувство формы, цвета, пропорции.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два–четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.
Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.
Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Принципы:

Реализации рабочей программы по изобразительной деятельности основываются на основных принципах программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой):

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям)
- возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Целевые ориентиры освоения рабочей программы.

Закреплять умение создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник —в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Учить вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительного образа учить приему обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Срок реализации рабочей программы – учебный год: 01.09.2022г.-31.05.2023г.

Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе занятий.
В начале и в конце учебного года проводятся диагностические занятия.

Содержательный раздел РП

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Формы работы	Программное содержание	Объем	При меч.
1	09.09. 2022	**Диагностическое** Тема 1 «На лесной полянке выросли грибы» Т.С. Комарова стр. 49	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	1	К.-49
2	23.09. 2022	Тема 2 «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» Т.С. Комарова стр.52	Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	1	К.-52
3	09.10. 2022	Тема 3 «Блюдо с фруктами и ягодами» Т.С. Комарова стр.55	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	1	К.-55
4	23.10 2022	Тема 4 «Наш любимый мишка и его друзья» Т.С. Комарова стр.57	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	1	К.-57
5	13.11. 2022	Тема 5 «Троллейбус» Т.С. Комарова стр62	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	1	К.-62
6	27.11. 2022	Тема 6 «Дома на нашей улице» Т.С. Комарова стр.63-64	Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от коллективной работы.	1	К.-63-64

7	11.12. 2022	Тема7 « Большие и маленькие бокальчики» Т.С.Комарова стр.75	Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	1	К.-75
8	25.12. 2022	Тема8 «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С.Комарова стр.77	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	1	К.-77
9	22.01. 2023	Тема 9 «Петрушка на ёлке» Т.С. Комарова стр.81	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	1	К.-81
10	05.02. 2023	Тема 10 «Красивые рыбки в аквариуме» Т.С.Комарова стр.85	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	1	К.-85
11	19.02. 2023	Тема11 «Пароход» Т.С.Комарова стр.92	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	1	К.-92
12	12.03. 2023	Тема 12 «Сказочная птица» Т.С. Комарова стр.98	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них	1	К.-98
13	26.03. 2023	Тема13 «Наша новая кукла» Т.С. Комарова	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.	1	К.-105

		стр.105	Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.		
14	16.04. 2023 30.04. 2023	Тема 14 «Поезд» Т.С.Комарова стр.107	Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	2	К.- 107
15	14.05. 2023	Тема 15 «Весенний ковер» Т.С.Комарова стр.111	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	1	К.- 111
16	28.05. 2023	**Диагностическое** Тема 16 «Загадки» Т.С. Комарова стр.114	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	1	К.- 114
		ИТОГО		16	

Организационный раздел рабочей программы

Объем образовательной нагрузки

Количество НОД (занятий) в год	**Количество НОД (занятий) в неделю**	**Длительность занятий**
16	**1 раз в 2 недели**	**20 мин**

Образовательная деятельность по обучению познания с детьми старшей группы осуществляется в соответствии с расписанием НОД согласно Сан ПиН

В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы организации занятий: групповая.

Методы работы: наглядные, игровые, словесные, практические, образец, показ.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Оформление изо уголка:

Альбомы, бумага разного размера и структуры, гуашь, краски, сангина, пастель, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, раскраски, трафареты, бросовый материал, ножницы,клей.

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка по тематическому планированию, реализуя задачи рабочей программы МБДОУ.
Самостоятельная деятельность детей в изоуголке по тематическому планированию, реализуя задачи рабочей программы МБДОУ.
Взаимодействие с семьей: консультации, беседы, сайт детского сада, сетевые сообщества, конкурсы детского творчества согласно тематическому планированию.

Методическое обеспечение
Методические пособия
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Методические пособия для детей
Серия «Искусство--детям»
Раздаточный материал
Картон, цветная бумага, клей, ножницы, бросовый материал
Демонстрационный
Плакаты
Технические средства
Доска