

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от «27»05.2022г.
№

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №275
Л.В.Овьян
Приказ от «27» 05.2022г. №

План летней оздоровительной работы МБДОУ № 275 на 2022 год

Ростов-на-Дону

2022г

1. Цель:

- ✧ Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.
- ✧ Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- ✧ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✧ Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- ✧ Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством расширения представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающему.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать умение создавать творческие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

- формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками:

- ✧ Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✧ Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

- ✧ Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✧ Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Проведение профилактических, закаляющих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют **нормативные документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); и Конституция РФ от 12.12.93 (ст.38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 21.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (с изм. и доп.);
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с «Рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.2660-10, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ, введенные в действие с 01.10.2010г. (с изм. от 22.12.2010г.);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утв. Минпросвещения РСФСР 30.08.55).
- Постановления Правительства Ростовской области от 22.05.2020 № 461 г. Ростов-на-Дону «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272»
- Рекомендаций Роспотребнадзора № 04-61/9278 от 22.05.2020
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СП 3.1/2.4.3598-20)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (СП 2.1.3678-20)
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №275.
- Локальные акты МБДОУ №275.

Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.Административно – хозяйственная деятельность			
1.1	Покраска, ремонт групповых и коридорных помещений.	Июль (2,3,4 – неделя)	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели.
1.2	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	май	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели.
1.3	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	май	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
1.4	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели.
2. Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	май	Зам. зав. по АХЧ, Старший воспитатель
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	май	Зам. зав. по АХЧ, Старший воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	май	Старший воспитатель
2.4	«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	май	Заведующий, старший воспитатель Воспитатели.

3.2	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе.	в течение ЛОП	Воспитатели.
3.3	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	в течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели

План оздоровительной работы на лето

Содержание работы		Ответственный
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДООУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, м/с
1.6	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	м/с
2. Хозяйственная деятельность		
2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели Инструктор по физкультуре Старший воспитатель
2.2	Провести озеленение территории ДООУ (посадка цветов, огород)	Зам.зав.по АХЧ, старший воспитатель
2.3	Завезти песок на участки	Зам. по АХЧ
2.4	Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)	Заведующий Зам.зав. АХЧ
3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель

3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Воспитатели Инструктор по физкультуре
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели Инструктор по физкультуре
3.5	Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели Инструктор по физкультуре
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: <ul style="list-style-type: none"> ✧ Организации жизни и здоровья детей; ✧ Предупреждению детского травматизма, ДТП; ✧ Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; ✧ Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ✧ Профилактике клещевого энцефалита; ✧ Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	Заведующий, старший воспитатель, м/с
4.2	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ✧ Болезни грязных рук; ✧ Ядовитые грибы и растения; ✧ Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья; ✧ Наш друг - светофор; ✧ Если хочешь быть здоров - закаляйся! И т.п. по планам работы групп 	м/сестра, Старший воспитатель воспитатели
5. Организационно - методическая работа		
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ✧ «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; ✧ «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; ✧ «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; 	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> ✧ «Секреты закаливания. Воздушный душ»; ✧ «Организация досуговой деятельности» ✧ «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период» 	
5.4	Смотр-конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада.	Заведующий, зам. по АХЧ, старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Старший воспитатель
6.4	Выполнение инструкций	Старший воспитатель
6.5	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
7. Воспитательно - образовательная работа с детьми		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период»	воспитатели
7.2	НОД 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Муз. руководитель, воспитатели Инструктор по физической культуре
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: -Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. -Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели

8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели
8.2	Провести индивидуальные консультации с родителями по вопросу закрепления правил звукопроизношения, активизации словарного запаса	Учителя - логопеды
8.3	В родительский уголок поместить памятки: <ul style="list-style-type: none"> ✧ Режим дня, сетка занятий; ✧ Рекомендации по воспитанию детей летом; ✧ Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике 	Воспитатели
8.4	Оформление: <ul style="list-style-type: none"> ✧ «Уголочек здоровья для родителей» ✧ «Если врача нет рядом» - рекомендации по оказанию первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д. 	Воспитатели
8.5	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✧ «О летнем отдыхе ребёнка»; ✧ «Ребёнок на даче»; ✧ «Консультация о правилах дорожного движения»; ✧ «Если ребёнка ужалила пчела»; ✧ «Грибы»; 	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> ✧ «Играйте вместе с детьми»; ✧ «Учим ребёнка общаться»; ✧ «Формирование культуры трапезы»; ✧ «Роль этикета в воспитании детей» ✧ «Воспитание сказкой» ✧ «Ребёнок у экрана» ✧ «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка» 	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и Работоспособности	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтраком	сред. -7-8 мин средне-старший - 8- 10 мин	Инструктор по физкультуре Воспитатели
организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей;				

<p>Физическая культура. Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражн-м. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий (традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой,). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе, на площадке (в дождливую погоду в зале)</p>	<p>2 раза в неделю - ранний возраст, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) 3 раза в неделю - дошкольный возраст</p>	<p>Средний - 20 мин старший - 25</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении сказки или</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп -</p>	<p>Инструктор по физкультуре Воспитатели</p>
<p>подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>			<p>10-20</p>	

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>средняя - 6 старшие группы - 8</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • езда на велосипеде; 	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей</p>	<p>Средние - 6 старшие гр. —8</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>формированию Специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • катание на роликовых коньках; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>		<p>инсоляции</p>		
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня, кровати</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп — 3</p>	<p>Воспитатели</p>

Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; <ul style="list-style-type: none"> • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии 	Спортивно-музыкальный зал,	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
	повседневной жизни (умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);				

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале, в физкультурных уголках группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием	На воздухе, на групповой и спортивной площадке	Физпраздник 1 раз в квартал, физдосуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц	средний - 20 минут старший возраст - 25 минут	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели
	усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями				

08.06.22 - «День ПДД».	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
09.06.22 - День медицинского работника.	I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в страну Спорта». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
11.06.22 - День России. (за 12.06.2022)	I половина дня - Праздничный концерт «Наша страна - Россия» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Донской край - родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»	Музыкальный руководитель
ИЮНЬ III неделя «Лето в моем крае» (13.06.2022-17.06.2022)		
13.06.22 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
14.06.22 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Серия мультфильмов «Гора самоцветов».	Педагоги ДОУ.

15.06.22 – День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	ПедагогиДОУ.
16.06.22 – День животных.	I половина дня - Беседы о животных родного края -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Чтение стихотворений о родном крае II половина дня - Спортивное развлечение.	ПедагогиДОУ. инструктор по физкультуре
17.06.22- Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой	I половина дня - Беседы о пользе воды -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами природы. II половина дня - Серия мультфильмов «Гора самоцветов»	ПедагогиДОУ.

ИЮНЬ IV неделя: «Будьте здоровы!» (20.06.2022-24.06.2022)		
20.06.22 – «Витаминка в гостях у ребят»	I половина дня - «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - II половина дня -Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж.Родари	Педагоги ДОУ.
21.06.22- Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год - Деньпамяти и скорби).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.

22.06.22 - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги ДОУ.
23.06.22 – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
24.06.21 - Зеленая аптека	I половина дня - Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - II половина дня - Труд на природе (па прогулке)	Педагоги ДОУ.
ИЮНЬ V неделя «Неделя книги» (с 27.06.2022 -01.07.2022)»		
27.06.22 – «День сказки-раскраски»	I половина дня -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино II половина дня - Труд на природе (па прогулке)	Педагоги ДОУ.
28.06.22 - «День стихотворений»	I половина дня - Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино II половина дня - Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»	Педагоги ДОУ.
29.06.22 – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.

30.06.22 – «В гости к Айболиту».	I половина дня - Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». II половина дня - Труд на природе (на прогулке) - Слушание К. Чуковский «Айболит»	Педагоги ДОУ.
01.07.22 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
ИЮЛЬ. «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!» I неделя: «Неделя юных исследователей»		
04.07.22 - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз...» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
05.07.22 - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
06.07.22 – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	Педагоги ДОУ.
07.07.22 – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.

<p>08.07.22 - День семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня Беседа «Семья – это значит мы вместе». - «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п..</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ. «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!» I неделя: «Неделя искусств» (01.08.2022 – 05.08. 2022)</p>		
<p>01.08.22 - «День живописи»</p>	<p>I половина дня Беседы по теме дня -Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»</p> <p>II половина дня - Коллективные аппликации, рисование</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.08.22 – «День музыки»</p>	<p>I половина дня Слушание «Лето»-Вивальди, «Гроза»-Бетховен, «Незабудка» - Аленский. -Слушание «Звуки природы»</p> <p>II половина дня - Рисование на песке -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>03.08.22 - «День театра»</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», -«Пантомима».</p> <p>II половина дня - Рисование «Теплый солнечный денек».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>04.08.22 - «День моды»</p>	<p>I половина дня -Беседа о русском костюме -Волшебные полоски из бумаги «Серьгидля уголка «Ряженье»</p> <p>II половина дня - Развлечение «Показ мод» -Изодеятельность «Мое любимое платье»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

05.08.22 – День кино	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». -Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. -Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня -Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев»	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ II неделя: «Неделя путешествий» (08.08.2022-12.08.2022)		
08.08.22 – «Путешествие в космос»	I половина дня - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» II половина дня -Чтение сказок разных народов.	Педагоги ДОУ.
09.08.22 – «Путешествие в мир природы»	I половина дня - Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) II половина дня - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов.	Педагоги ДОУ.
10.08.22 - «Путешествие в прошлое»	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания II половина дня - Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ».	Педагоги ДОУ.
11.08.22 - «Путешествие по морю»	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) II половина дня -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Педагоги ДОУ.

<p>12.08.22– «Кругосветное путешествие»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Проблемные ситуации, логические задания - Д/и «Я возьму с собой в дорогу» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>АВГУСТ III неделя: «Неделя развлечений» (15.08.2022 -19.08.2022)</p>		
<p>15.08.22 – «День мыльных пузырей»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>16.08.22 - «День любимых игр и игрушек»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир). 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>17.08.22 – «День веселых красок»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками - «Фантазеры» - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с красками - Настольные игры: шашки, домино, мозаика 	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>18.08.22 – «День народных игр»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры, хороводные игры - Слушание музыкальных произведений. - Просмотр мультипликационных фильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка". 	<p>Педагоги ДОУ.</p>

19.08.22 – «День воздушных шаров»	I половина дня - Опыты с воздухом - Рисование, аппликация «Воздушные шары» - Игры-аттракционы с воздушными шарами II половина дня - Экспериментирование с шарами - Настольные игры: шашки, домино, мозаика	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ IV неделя: «По страницам летних дней» (22.08.2022-31.08.2022)		
22.08.22 – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассмотрение альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловейразбойник».	Педагоги ДОУ.
23.08.22 - «Лето в моем крае»	I половина дня -Беседа с детьми «Символы страны, области, района». - Путешествие по территории возле ДОУ II половина дня - Чтение стихотворений о родном крае - Лепка, рисование, аппликация по теме дня	Педагоги ДОУ.
24.08.22 – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
25.08.22 – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.

26.08.22 - До свидания лето.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование по данной тематике. 	
АВГУСТ V неделя «По страницам летних дней»		
29.08.22 – День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин». 	Педагоги ДОУ.
30.08.22– «День любимых книг»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.
31.08.22 – День отдыха.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». -Настольные игры по выбору детей. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. 	Педагоги ДОУ.