

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 275»**

г. Ростов-на-Дону, 344064
ул. 2-й Пятилетки, 3/4
ОКПО 44860614 ОГРН 1026103728529
ИНН/КПП 6165060203/616501001

факс (863) 243-73-41
тел. (863) 244-69-41
E – mail: ou275@bk.ru

на Педагогическом Совете
МБДОУ № 275
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Приложение № 1
Заведующий МБДОУ №275
Овелян Л. В.
Приказ № 102 от 31.08.2020г.



Проект процесса обучения
«Праздник, как синтез искусств»

2020г.

Введение

Сегодня, когда широко и фундаментально решается проблема дошкольного образования и воспитания, когда внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и усложняются задачи, стоящие перед педагогами-дошкольниками, очень важной остается задача развитие творческой и активной личности дошкольника.

Детское творчество – одна из актуальных проблем дошкольной педагогики и детской психологии. Ее исследовали Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.А. Венгер, Н.А. Ветлугина, Б.М. Теплов, О.М. Дьяченко, А.Н. Волков и другие. Развитие творческих способностей способствует развитию личности ребенка в целом и является уникальным средством развития творческих способностей дошкольников через праздники и развлечения.

Данная тема актуальна тем, что творчество детей является системообразующей в интеграции искусства в учебно-воспитательном процессе:

- интегрируется содержание разных образовательных областей;
- создаются условия для познавательной деятельности;
- создаются условия для поисковой совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей;
- формируются коммуникативные качества;
- расширяется социальный опыт;
- развиваются творческие способности.

Таким образом, творческая деятельность – это обширная отрасль применения всех образовательных областей и при умелом использовании может привести к формированию определенных личностных качеств воспитанников, их умений и компетенций, что является так же актуальным в свете ФГОС ДО.

Кроме того, развитие творческой личности дошкольника является источником развития чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий ребенка, приобщает его к духовному богатству, накопление эмоционально-чувственного опыта у детей - длительная работа, которая требует и участия родителей. Родители могут исполнять роли, принимать участие в изготовлении декораций, костюмов и т. д. В любом случае совместная работа педагогов и родителей способствует интеллектуальному, эмоциональному и эстетическому развитию детей.

Актуальность создания проекта

Праздник - душа народа, это всегда выдающиеся события, веселье. Дети любят праздники и развлечения за новизну человеческих отношений, за необычность личного самовыражения, за образность, карнавальность, сюрпризность, эмоциональность, а главное, за возможность «себя показать и других посмотреть». Праздники и развлечения объединяют в себе различные виды искусств, поэтому они прежде сего развивают у детей эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности. В дошкольном возрасте создаётся основа, на которой строится всё последующее воспитание и обучение, формируется активная личность человека. Для этого перед ребёнком ставятся творческие задачи, требующие от личности глубокой активности, чтобы перед ребёнком постоянно возникала необходимость напрягать ум, мыслить, анализировать, обобщать факты, находить

правильное решение. А главное развивать у детей стремление к творчеству, сохранить присущую у детей жизнерадостность, ведь жизнерадостные дети проявляют больше любознательности, более скоры на догадку, вымысел, фантазию. Только на праздниках и развлечениях, у ребёнка развиваются художественные музыкальные способности, формируются разнообразные эмоции и чувства, высокий художественный вкус. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «В мире праздника, затей».

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности активные, творческие, умеющие думать, мыслить, творить.

Цели проекта:

1. Создать условия для развития творческой активности, творческого потенциала детей.
2. Развивать самостоятельность, инициативу и стремление применять навыки в повседневной жизни на праздниках и развлечениях.

Задачи проекта:

1. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.
2. Развивать познавательные способности: знакомить с мировым искусством – музыкой, театром – с целью воспитания эстетической отзывчивости в душах детей.
3. Развивать творческое мышление и воображение.
4. . Развивать самостоятельность, проявление инициативы, стремление применять навыки в повседневной жизни на праздниках и развлечениях.
5. . Развивать коммуникативные навыки, творческое сотрудничество детей между собой, детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эмоциональной отзывчивости, заинтересованности детей творческим процессом, усиление познавательной активности.
2. Применение полученных навыков самостоятельно в повседневной жизни, на ООД в ДОУ, открытых мероприятиях, районных смотрах, конкурсах.
3. Улучшение диагностических показателей по всем видам музыкальной деятельности.
4. Стабилизация эмоционально-психического состояния детей.

Продукт:

1. Сценарий праздника, развлечения.
2. Постановка музыкального спектакля.
3. Выступления детей на праздниках и развлечениях.
4. Выставка достижений детей.
4. Костюмы для выступлений.
5. Оформление музыкального зала к празднику.

Принципы проекта

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка.
2. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
3. Принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, социализация, коммуникация, познание, чтение, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
4. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
5. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них, является игра.
6. Принцип гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Сроки реализация проекта 01.09.2020-31.05.2021.

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно – проектировочный этап	1. Анкетирование и организация родителей для помощи в проведении данного проекта. 2. Подбор материала и репертуара, изготовление атрибутов, подготовка аудиозаписей. 3. Составление плана работы с детьми.	сентябрь 2020 г.
2.	Практический этап	1. Организация тематических праздников, развлечений, НОД, концерта. 2. Выступление детей на праздниках, развлечениях, НОД. 3. Совместные концерты с родителями, социальными партнёрами. 4. Консультаций для родителей. 5. Пополнение портфолио.	октябрь 2020 г. по март 2021 г.
3.	Обобщающе – результативный этап	1. Обобщение опыта, презентация, портфолио. 2. Публикации.	апрель 2021 г.
4.	Презентация проекта	1. Презентация на педагогическом совете. 2. Показ презентации о работе над проектом на итоговом родительском	май 2021 г.

		собрании. 3. Награждение детей – участников всех мероприятий.	
--	--	--	--

План мероприятий

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	«Солнце, воздух и вода, наши верные друзья!» - тематический досуг День Нептуна «Детский сад, дружная семья!» День защитника отечества – тематический досуг «День защиты детей»	Физкультминутка «Мосты, ручей» Подвижные игры Беседа для родителей об охране здоровья детей д/игра «Пирамида здоровья» игра «Кто самый меткий?» Музыкально-танцевальная композиция «Про дружбу»
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	«Этот день Победы!» - тематический досуг «Вторая мама!» - концерт	Консультация для родителей о патриотическом воспитании в семье. Сюжетно –ролевая игра «Семья» Игра «Ласковые слова»
3.	«Познавательное развитие»	«Я живу в стране – Россия!» - тематический досуг «Светофор, наш лучший друг!» - тематический досуг	Драматизация «Моя Россия» Выставка Консультация для родителей о ПДД
4.	«Речевое развитие»	«Рождественские Колыдки»	Стихи про Рождество Литературная композиция
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	«Весело живём, играем и поём» «Осень к нам пришла!» - музыкальный праздник «Путешествие в зимнюю сказку» «Скоро, скоро Новый год!» «Масленица, дорогая!» - музыкальный	Совместная деятельность в режимных моментах НОД Драматизация Совместная работа с родителями Стихи о маме Совместная работа детей и родителей

		<p>праздник «Мамин праздник» - музыкальный праздник «До свиданья, детский сад!» - музыкальный праздник</p>	<p>Выставка детского ри- сунка «Узнай меня»</p>
--	--	--	---

Ресурсное обеспечение проекта

1. Учебно – методические ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые 2. Научно-методические 3. Кадровые 4. Информационные.
2. Фонд методического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека 2. Игротека 3. Аудиотека 4. Фонотека
3. Материально – технические ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки для музыкальных сказок. 2. Музыкальное сопровождение. 3. Музыкальный центр с микрофоном. 4. Музыкальные, дидактические, подвижные игры. 5. Иллюстрации, реквизиты, атрибуты.
4. Финансовые ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства учреждения. 2. Внебюджетные средства учреждения. 3. Спонсорская помощь.