

Публичный отчет о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова- на Дону «Детский сад № 275» за 2019

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

1.1. Общие сведения об организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 275» основано в 1977 году.

Юридический и фактический адрес учреждения: 344064, г. Ростов-на-Дону, ул. 2-й пятилетки, ¾. Телефон 8 (863) 244-69-41

Руководитель МБДОУ № 275 – Овечья Лариса Владимировна

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании Лицензии № 5580 от 27 августа 2015 г., Устава МБДОУ и нормативной документацией для обеспечения образовательной деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2013г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).

Детский сад посещает 503 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, от 2 до 3 – 40 воспитанников, от 3 до 7 лет – 463 воспитанника, из них 90 с тяжелыми нарушениями речи.

Количество групп – 13, из них 8 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

В МБДОУ функционируют 1 группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет, и 12 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада: 5 - дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7:00 до 19:00.

Структура и система управления

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается Управлением образования. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Совет МБДОУ, являющийся высшим органом самоуправления детского сада. Состоит из равного количества работников МБДОУ и родителей (законных представителей)

воспитанников и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Общее собрание работников, объединяющее всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов детского сада.

Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников МБДОУ.

Председателем является заведующий МБДОУ. Решает вопросы, связанные с организацией и совершенствованием образовательного процесса в ДОУ.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) для психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации. Общее руководство ПМПк возлагается на руководителя МБДОУ. В состав ПМПк входят представители администрации, педагогов и медперсонала.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – методическая служба во главе со старшим воспитателем; административно-хозяйственная служба, возглавляемая завхозом, медицинская служба, главный бухгалтер. Каждый из них интегрирует определенное направление и выступает звеном опосредованного руководства заведующего учреждением как образовательной системой. Их главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – обучающиеся, родители. Актуальные вопросы выносятся родительской общественностью на родительские собрания, решения собрания доводятся до сведения органов управления первого уровня.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения МБУЗ «Городская поликлиника №12 г. Ростова-на-Дону» и органами здравоохранения, для работы которых, МБДОУ предоставляет соответствующее помещение.

Филиалов и структурных подразделений нет.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ № 275». Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО, приказ МОиН №1155 от 17 октября 2013 года «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости

индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы.

Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Организация образовательного процесса

МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Коллективом разработана Программа развития МБДОУ.

Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МБДОУ реализует АООП — адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, разработана и утверждена самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом программы под редакцией Л.В Лопатиной «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

АООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющих тяжёлые нарушения речи (общее недоразвитие речи (далее — ОНР), III уровень речевого развития. АООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей видов деятельности, коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Коллектив ставил перед собой следующую цель на 2019 год и успешно ее выполнил:

Создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности, ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей, на основе реализуемых в МБДОУ комплексной и парциальных программ с учетом: общей продолжительности обучения в возрастных группах; максимальной недельной нагрузки на ребенка; итогового количества учебных часов.

В учебный план включена индивидуальная работа с детьми по интересам.

Содержание учебного плана выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники, анкетирование, открытые занятия.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов.

Кадровое обеспечение

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Общее количество педагогических работников 34 человека: воспитатели – 26; старший воспитатель - 1; педагог – психолог -1; музыкальный руководитель -2; учитель-логопед – 3.

В этом году наш педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

Образовательный уровень педагогических кадров:

с высшим образованием - 21 человек; со средним специальным образованием - 13 человек.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, используют в своей работе информационные технологии (интерактивные доски, ноутбуки). С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в

МБДОУ основной образовательной программой МБДОУ, требованиями ФГОС ДО, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Качество библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное. В МБДОУ по возможности расширяется и пополняется ассортимент. Библиотека, как отдельное помещение не имеется.

МБДОУ оснащено методической литературой, разнообразными дидактическими средствами, помогающие решать задачи современных педагогических технологий обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Характеристика материально – технического обеспечения

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги используют оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и интерактивные доски. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе наличие автоматической пожарной сигнализации, наличие средств пожаротушения, наличие тревожной кнопки, наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией, наличие акта о состоянии пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение. При подъезде к МБДОУ установлены необходимые знаки дорожного движения.

Состояние мусоросборника удовлетворительное. Проведена санитарная обрезка деревьев.

В МБДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор с МБУЗ «Городская поликлиника № 12»).

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Календарный учебный график для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок. Администрация МБДОУ регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи.

Качество питания: калорийное, сбалансированное. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб. Проводится витаминизация.

В МБДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-ти дневное меню, картотека блюд, список дошкольников, имеющих пищевую аллергию.

В МБДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По возможности выполняются предписания надзорных органов.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей.

Инфраструктура учреждения частично соответствует требованиям ФГОС ДО. МБДОУ планирует продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала, совершенствование в каждой группе предметно-развивающей среды по ФГОС ДО, материально-технического оснащения, усовершенствование информационных технологий.

Выводы

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МБДОУ в целом:

Повышение качества работы МБДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;

Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, переход на использование информационных технологий в образовательном процессе.

Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;

Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Внутренняя система оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в МБДОУ, на основании решения Педагогического совета было утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ .

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются: - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ:

полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательное речевое, художественно - эстетическое);

качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ: кадровые, материально -технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно -методические, психолого-педагогические, финансовые;

качество оказываемой муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» по показателям: основная образовательная программа, объем реализации основной общеобразовательной программы, информационное обеспечение; физическое и психическое развитие воспитанников;

взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ);

кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

I. Качество условий образовательного процесса:

качество нормативно–правового обеспечения воспитательно–образовательного процесса; качество учебно–методических условий; доступность образования; кадровый ресурс; материально–технические и санитарно–гигиенические условия; условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья; организация питания воспитанников; финансово–экономические условия обеспечения воспитательно-образовательного процесса; общественно–государственное управление.

Выводы и рекомендации

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

Заведующий МБДОУ 275



Овечья Л.В.

