Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 275»

«Согласовано»
На заседании педагогического совета
Протокол от 26.08.2019 г. № 1

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 275
Овеян Л.В.
Приказ от 26.08.2019 г. № 459

Рабочая программа

по реализации платных образовательных услуг для дошкольников
МБДОУ № 275

«Занятия по подготовке детей к школе»

Раздел № 2

Обучение грамоте. Развитие речи.

(для детей старшего дошкольного возраста)

Составлена на основе программы обучения и развития детей
«Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.
Рекомендована Учёным советом Института содержания
и методов обучения РАО

Автор- составитель:
Лапатиева Т. Е.

город Ростов – на - Дону
2019 год

Целевой раздел рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 275:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003226, регистрационный № 5580 от 27.08.2015);
- Устав МБДОУ № 275;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 275.
- Рабочая программа «Занятия по подготовке детей к школе» составлена на основе программы обучения и развития детей «Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Рекомендована Учёным советом Института содержания и методов обучения РАО

Цели программы:
Создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника, готовности к обучению в начальной школе, формирование способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи:

- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.
- соблюдение принципа преемственности в системе «предшкольная подготовка - начальная школа».

Принципы:
- учет особенностей каждого ребенка;
- сотрудничество детей и взрослых,
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьями;
- формирование познавательных интересов в различных видов деятельности,
- возрастная адекватность дошкольного образования.

В ходе реализации программы для создания интереса к учебной деятельности используются следующие виды занятий:
- вводное занятие;
- занятие – дидактическая игра;
- занятие – сказка;
- занятие – эксперимент;
- занятие – викторина;
- занятие – конкурс;
- занятие – экскурсия;
- итоговое или учетно-проверочное занятие.

Срок реализации рабочей программы – учебный год: 02.09.2019 -31.05.2020.

Целевые ориентиры освоения рабочей программы.

В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.
Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Правильно употребляет основные грамматические формы слова;
Владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа, осуществляет операции фонематического синтеза;
Осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов;
Знает изученные печатные буквы.
Правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
Участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
Передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
Владеет предпосылками овладения грамотой;

Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе занятий.
В начале и в конце учебного года проводятся диагностические занятия.

Учебный план

№	Раздел	Занятия	Кол-во занятий в неделю	Всего занятий
1.	Знакомство с математикой.	Математические ступеньки.	1	35
2.	Обучение грамоте. Развитие речи.	Играем со звуками и словами.	1	37
	Итого:			72

Содержательный раздел РП
Раздел № 2.
Обучение грамоте. Развитие речи.
Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема	Объём	Примечание
1.	05.09.2019	Мир звуков. Игры, направленные на речевое общение. Штриховка. Вызов у детей интереса к игрушке, обучение её описывать	1	
2.	12.09.2019	Знакомство с пословицами, с миром гласных и согласных звуков. Учить на слух определять и распознавать звуки. Штриховка. Росчерки.	1	
3.	19.09.2019	Знакомство с гласным звуком [А] и буквой «А». Закрепление умений находить букву «А» в словах, читать её в схеме слова. Познакомить	1	

		с заглавной буквой. Рассказать о профессиии учителя, воспитателя. Воспитание умения замечать особенности народной игрушки (форма, цвет). Росчерки.		
4.	26.09.2019	Знакомство с гласным звуком [У] и буквой «У». Побуждение правильно называть предметы в группе и бережно к ним относиться. Штриховка	1	
5.	03.10.2019	Знакомство со звуком [О] и буквой «О». Закрепление знания детей о городском транспорте. Знакомство с профессией водителя. Штриховка(наклонные линии).	1	
6.	10.10.2019	Знакомство с согласным звуком [М] и буквой «М». Обучение узнаванию и называнию знакомых букв, пению дифтонгов: АУ, УА, ОУ и чтению слогов МА, МУ, МО. Закреплять знания о назначении легкового и грузового транспорта. Штриховка. Соблюдение гигиены письма.	1	
7.	17.10.2019	Знакомство с согласным звуком [С] и буквой «С». Составление рассказа по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности). Штриховка.	1	
8.	24.10.2019	Знакомство с согласным звуком [Х] и буквой «Х». Составление рассказа по картине (пейзаж, натюрморт).	1	
9.	31.10.2019	Развитие умения определять своё и чужое эмоциональное состояние и вежливо общаться. Знакомство со схемой (моделью) предложения. Знакомство с буквой «Р» и звуками, которые она обозначает. Росчерки.	1	
10.	07.11.2019	Знакомство с буквой «Ш». Составление небольшого описательного рассказа от имени животного («Я - муравей», «Я - лисичка»).	1	
11.	14.11.2019	Пропевание закрытых и открытых слогов с изученными буквами. Сопоставление звуков [С - Ш]. Определение материала, из которого изготовлены предметы.	1	
12.	21.11.2019	Знакомство с буквой «Ы». Коллективное придумывание стишков, потешек, загадок (понятие «рифма» даётся по образцу: дочка - ночка) на тему «Моя любимая игрушка». Штриховка (горизонтальная).	1	
13.	28.11.2019	Знакомство с буквой «Л». Моделирование и составление предложений, раз-личных по интонации, по образцу. Обучение пересказу небольшого рассказа, его драматизация. Штриховка.	1	
14.	05.12.2019	Сопоставление звуков [Л - Р]. Звуковой анализ слогов и простых слов. Развитие монологической речи детей и умения правильно задавать вопросы и отвечать на них	1	
15.	12.12.2019	Составление рассказа по сюжетным картинкам. Знакомство с буквой «Н». Работа по выде-	1	

		лению часто встречающихся в словах звуков (скороговорка и чистоговорка).		
16.	19.12.2019	Коллективное описание матрёшки. Составление предложений по схеме. Знакомство с буквой «К». Росчерки. Обводка по контуру.	1	
17.	26.12.2019	Составление предложений по заданной теме. Знакомство с буквой «Т». Закреплять правила поведения при общении со сверстниками (во время игр, занятий).	1	
18.	09.01.2020	Знакомство с гласным звуком [И] и буквой «И». Развитие монологической речи детей. Драматизация на примере детского стихотворения.	1	
19.	16.01.2020	Учимся слышать согласные звуки и называть их. Буквы, обозначающие согласные звуки. Понятие твёрдых и мягких согласных звуков.	1	
20.	23.01.2020	Знакомство с буквой «П». Составление рассказа по теме: «Моя семья» (портреты-рассказы о членах семьи). Росчерки. Раскрашивание и штриховка.	1	
21.	30.01.2020	Развитие диалогической речи детей. Составление рассказа по картине (пейзажу). Знакомство с буквой «З».	1	
22.	06.02.2020	Составление рассказа по картине - натюрморту. Чтение слогов и слов с буквами «З», «С». Сравнение звуков [З - С].	1	
23.	13.02.2020	Сравнительный анализ звуков [Й - И]. Чтение слогов со знакомыми буквами. Развитие речи (работа с загадками). Росчерки. Написание элементов печатных букв.	1	
24.	20.02.2020	Гласные и согласные звуки. Составление слогов и простых слов из букв разрезной азбуки. Написание элементов печатных букв.	1	
25.	27.02.2020	Развитие диалогической речи детей. Инсценирование простых сказок. Знакомство с буквой «Г». Понятие твёрдых и мягких согласных звуков. Написание элементов печатных букв.	1	
26.	06.03.2020	Сравнение звуков [Г – К]. Составление описательного рассказа по схеме-плану. Печатание слогов печатными буквами.	1	
27.	13.03.2020	Знакомство с буквой «В». Развитие речи (составление предложений по иллюстрации «Весна»). Росчерки.	1	
28.	20.03.2020	Знакомство с буквой «Д». Описание дикого животного: «Угадай, кто это?». Развитие речи. Росчерки. Рисование по точкам.	1	
29.	27.03.2020	Составление описательного рассказа «Я - бабочка». Отгадывание загадок. Сравнение звуков [Д - Т].	1	
30.	03.04.2020	Звуко - буквенный анализ. Печатание слогов и слов. Составление рассказа по картине.	1	

		Росчерки. Раскрашивание и штриховка.		
31.	10.04.2020	Составление рассказа о кухне, применяя обобщающие слова «посуда», «мебель». Работа с сюжетными картинками. Знакомство с буквой «Б». Росчерки. Штриховка.	1	
32.	17.04.2020	Составление портрета -рассказа о маме, бабушке. Знакомство с буквой «Ж». Росчерки. Раскрашивание и штриховка.	1	
33.	24.04.2020	Развитие умения составлять описательные рассказы. Знакомство с буквой «Е».	1	
34.	08.05.2020	Чтение согласных букв с «Ь». Повторение гласных и согласных звуков. Составление повествовательного рассказа по картине «Весна пришла». Росчерки.	1	
35.	15.05.2020	Разделительный твердый знак. Звуко –буквен-ный анализ. Составление рассказов. Отгадывание загадок. Росчерки. Штриховка.	1	
36.	22.05.2020	Знакомство с буквой «Я». Деление слов на слоги. Ударение. Росчерки. Письмо элементов печатных букв. Штриховка.	1	
37.	29.05.2020	Итоговое занятие (Праздник «Чему мы научились?»).	1	
	Итого		37 занятий	

Организационный раздел рабочей программы

Объем образовательной нагрузки.

Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Длительность занятий
37	1	25 мин.

Образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми старшего возраста осуществляется в соответствии с расписанием ПОУ согласно СанПиН.
В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы организации занятий: групповая.

Методы работы: наглядные, игровые, словесные, практические.

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка.

Самостоятельная деятельность детей в речевом уголке
Взаимодействие с семьей: консультации, беседы, сайт детского сада, сетевые сообщества.

Методическое обеспечение
Методические пособия

Программы обучения и развития детей «Предшкольная пора» под редакцией Н. Ф. Виноградовой. Рекомендована Учёным советом Института содержания и методов обучения РАО

Методические пособия для детей
Касса букв; букварь; синие, зеленые, красные карточки; «звуковой поезд»
Раздаточный материал
Тетрадь в клетку, простой и цветные карандаши, пенал.
Демонстрационный
Буквы, картинки на изучаемые буквы.
Технические средства
Доска магнитная, доска переносная для букв, цветные мелки.